

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ

Современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества. Новое российское образование должно стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Именно в образовательной системе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающихся. Отношение к обучению как единственному социальному институту является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства.

Изучение истории связано не только с работой сознания обучающегося, но с его эмоциональной сферой. Картины труда, быта, борьбы против захватчиков, их поражения и победы, достижения культуры воспринимаются как сознанием, так и чувством. Сочетание того и другого вызывает сопереживания обучающихся, что усиливает воспитательное воздействие изучаемого материала.

Духовно-нравственное воспитание в процессе обучения истории осуществляется в неразрывной связи с формированием знаний и на их основе путем раскрытия нравственного аспекта изучаемого материала. Обучающиеся в самостоятельно размышляют над историческим материалом и дают нравственную оценку изучаемым фактам, историческим деятелям, процессам.

Изучение истории помогает учащимся выработать правильные критерии для нравственной оценки деятелей прошлого, наших дней и своих собственных поступков. Обучающиеся на большом фактическом материале знакомятся с духовно-нравственным опытом многих поколений. Отсюда очень важно в процессе обучения истории раскрывать нравственный аспект изучаемого материала, вовлекать учащихся в обсуждение и самостоятельную оценку исторических деятелей, мотивов, содержания, методов и результатов их поступков.

Следует наполнить истинным смыслом педагогические понятия. Для примера приведем несколько понятий, наиболее часто употребляемых на педагогических совещаниях и конференциях.

В патриотическое воспитание входит воспитание героической личности, способной на подвиги, лишения, терпеливое перенесение скорбей. Вся история нашего Отечества, ее герои, святые, цари и простой люд, в невероятных испытаниях сохранившие наше государство, нашу веру, культуру и традиции, показывают нам, как жить достойно. Наступило время, когда необходимо прекратить насмехаться над собственной историей. Сохранение гуманитарных предметов должно быть приведено в соответствие

с задачами патриотического воспитания. Необходимо восстановить в образовательных учреждениях музеи боевой и трудовой славы. Часто мы встречаем понятие «компетентность», смысл которого можно определить как «приспособление» или «функционирование». В России всегда ценился человек умелый, умелец. С практической точки зрения человек компетентный является лишь пользователем плодов цивилизации, человек же умелый пытается проникнуть в суть явлений.

Расцвет личности, ее духовное возрастание не происходят моментально, магически через приобщение человека к духовной культуре своего народа. Процесс духовного пробуждения и духовного становления личности мы можем видимым образом наблюдать в сфере социальной жизни человека.

Нравственность принято понимать как совокупность общих принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу в обществе. Нравственность регулирует чувства, желания и поведение человека в соответствии с моральными принципами определенного мировоззрения. Для нас важно то, что человек, возлагая на себя обязанность жить по нравственным законам, принятым в обществе на основе согласия общественного и личного миропонимания, совершает этот свободный акт как социальный. Нравственные законы регламентируют поведение человека, ставят человека перед лицом общества, в котором он живет.

Творчество человека как показатель его духовного состояния. Духовный человек стремится к творчеству и одновременно понимает, что не может творить реальность из ничего. Природа фантазии, если ее рассматривать не как форму, не как средство или прием, а как содержательную основу в принятии помыслов, в их развитии, в их укорененности в душе человека. Творческая деятельность приобретает род особого служения. Творчество всегда порождает радость бытия.

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, его состояния и качества внутренней жизни. Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.